

**DIDÁCTICA DE LA FÍSICA. FEBRERO 2017**

DNI: …………………

APELLIDOS, NOMBRE: …………………………………………………..

**Todas las preguntas tienen el mismo valor**

1. Indica y explica en qué se diferencia la fundamentación psicológica de los modelos de transmisión y recepción, de descubrimiento y constructivista.

2. Argumenta cómo incorporarías o no las bases neurocientíficas de las concepciones alternativas a las diferentes partes de una propuesta de enseñanza sobre calor y temperatura (introducción, objetivos, contenidos, actividades y criterios de evaluación).

3. Indica y explica como trabajarías en el aula de 4º ESO los conceptos de aceleración tangencial y aceleración centrípeta.